



Journal de l'Ecole Technique de Bertrix



Aout 2024 - Décembre 2024

<https://isjlibramont-etbertrix.be>



Sommaire

Pédagogies

- Classes autonomes P.3

Projet Street Art P.4

Animations

- Escape game P.6
- Dangers climatiques P.6
- Théâtre harcèlement P.7
- Journées Technobel P.8
- Bouge ton sport P.11
- Visite du Tribunal P.12

Visites d'entreprises P.13

Vie à l'école

- Conseil des délégués P.17
- Halloween P.18
- Retraite P.19
- Concours de couyon P.20
- Venue de Saint-Nicolas P.21

Ephéméride P.23

Divertissements P.23



Classes autonomes

C'est quoi ?

Une classe autonome est un environnement éducatif où les élèves prennent en charge une grande partie de leur apprentissage. Ils gèrent leur temps, utilisent les ressources fournies par le professeur et avancent à leur rythme, soit seul, soit en groupe. L'accent est mis sur l'apprentissage actif, la collaboration entre élèves et l'auto-évaluation. L'enseignant soutient l'apprentissage, sans être le seul à transmettre le savoir.

Pourquoi cette méthode ?

Les élèves peuvent apprendre à mieux gérer leur temps et à organiser leur travail de manière plus efficace. Ils ont la possibilité de travailler à leur propre rythme et de s'adapter à leurs besoins spécifiques.



Témoignages 3/4P 5/6Q

Beaucoup d'élèves apprécient cette manière de travailler car elle diffère des cours traditionnels et favorise une ambiance de travail agréable. Cependant, au niveau théorique, certains n'apprécient pas la façon dont le contenu est transmis sous forme d'ateliers, car ils ne sont pas habitués à étudier de cette manière, ni à devoir chercher par eux-mêmes ce qu'ils doivent apprendre.

Exemples d'ateliers réalisés en classe

-L'expo éphémère est un atelier où on est projeté au cœur d'une expo sur un courant littéraire, dans notre cas le surréalisme. Puis, on doit répondre à différentes questions par l'intermédiaire de l'exposition.

-Le jeu d'association mot-définition est un atelier dans lequel l'élève doit trouver lui-même la bonne association de cartes, en associant la définition avec son mot.

Projet Street art: un engagement d'une année !

Les classes de 3/4TTR, 3/4P sont engagés dans un projet sur le street art avec le Centre Culturel de Bertrix. Les deux classes vont enchaîner toute l'année des animations pour, au final, pouvoir admirer leur propre fresque dans les murs de l'école.

Etape 1: Street Art, Kézako?

Nous avons d'abord appris ce que c'était le street art dans les cours de français et d'histoire. Des noms d'artistes, des exemples d'oeuvres... Toutes ces infos ont servi à s'ouvrir à cette forme d'art et à se forger un avis... qu'il soit positif ou négatif...

Etape 2: Monsieur le Bourgmestre

Le bâtiment que nous occupons appartient à la commune, nous avons donc écrit une lettre pour demander l'accord à la commune. Néanmoins, nous avons choisi d'utiliser des supports amovibles pour créer notre oeuvre.

Etape 3: A la rencontre de Christophe Letté

Pour ce faire, une première rencontre avec un artiste arlonnais a eu lieu le 14 novembre. Il s'appelle Christophe Letté. En plus d'être artiste urbain, il est éducateur dans une école primaire à Arlon.

Son rôle au sein du projet sera multiple : il guidera les élèves dans l'avancement du projet, il leur prodiguera des conseils indispensables à la bonne réalisation des œuvres et il apportera le matériel nécessaire.

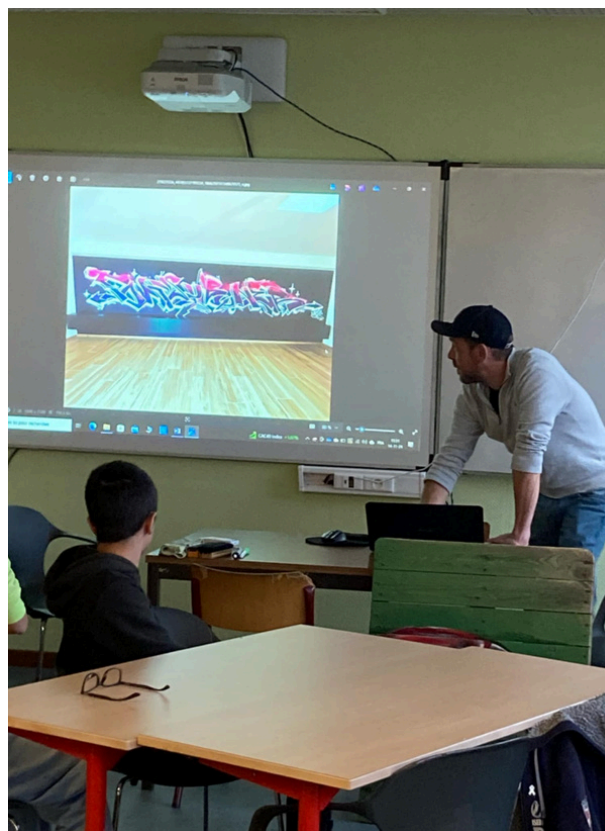


Des techniques à maîtriser...

Christophe Letté travaille essentiellement à la bombe aérosol. La clé pour un bon graff, c'est d'utiliser le bon bouchon, expliqua-t-il. Il en existe toute une série qui apporte des effets différents : un trait épais pour le remplissage, un trait fin pour le contour des choses,... Il faudra donc que les élèves trouvent la manière de faire pour leurs propres œuvres.

Suite des événements

Le plus gros du travail reste à venir. Pour commencer, nous devons dessiner le projet. Cette étape n'est pas si simple car nous devons faire appel à notre côté créatif! Déterminer les éléments qui nous représentent, choisir des couleurs qui nous plaisent tout en mettant en avant l'âme de l'école. Pourquoi ne pas retravailler le logo de l'école ? Ou encore peindre des outils de mécanique ou des notions d'électricité, voire même des animaux de nos forêts... Le graffeur Christophe Letté viendra ensuite plusieurs fois, du mois de février au mois d'avril, pour réaliser l'oeuvre. Nous avons hâte de voir le résultat!



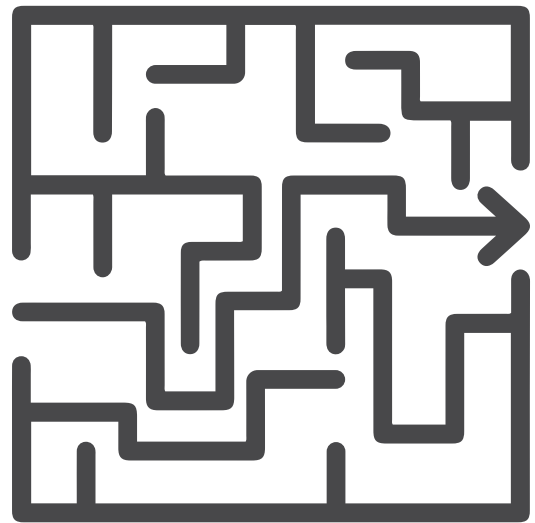
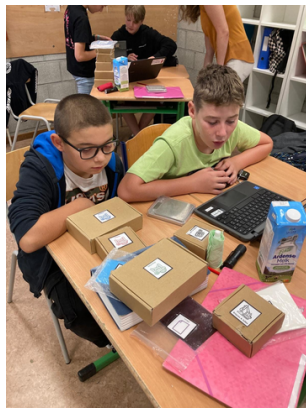
Un escape game pour commencer l'année

Vendredi 30/08, les élèves de 1A ont participé à un escape game sur les métiers de l'industrie en province du Luxembourg.

Durant deux heures (compte à recours allumé), ils ont dû lire, décoder, comprendre les documents tout en maniant un ordinateur portable.

Le but était de découvrir les grandes industries de la province tout en s'amusant. En effet, le dernier code ouvrait un coffre rempli de bonbons !

Un bon moment passé tous ensemble !



SOS ! Dangers climatiques

Le mercredi 2 octobre, les élèves de 3-4P et de 3Ttr ont participé à une animation sur le changement climatique. Un animateur de GoodPlanet est venu leur expliquer les causes et les conséquences sur notre planète et les élèves ont essayé de trouver différentes solutions. Des activités ludiques et pratiques pour comprendre ce phénomène complexe !



Une pièce au cœur des préoccupations des jeunes

Le vendredi 8 novembre, les élèves du 1er degré sont allés au Centre Culturel de Bertrix afin d'assister à une représentation de la troupe Alvéole Théâtre sur le harcèlement scolaire.

Cette pièce met en scène Manon, une élève de 2e secondaire qui mène la vie dont toutes les jeunes filles rêvent: une famille aimante, de bonnes notes à l'école, une meilleure amie et un petit ami canon! Un jour, toute sa vie bascule à cause d'une nouvelle élève dans sa classe.

Des émotions en explosion...

Entre joie, surprise, tristesse et colère, cette pièce a embarqué nos élèves dans les tourments d'une jeune fille qui se fait harceler à l'école et sur les réseaux sociaux.

Le point hyper positif est que certaines parties de cette pièce peuvent être rejouées par les spectateurs eux-mêmes, les rendant ainsi acteurs! De cette manière, ils peuvent modifier le cours de l'histoire et bouleverser le destin de Manon qui s'avérerait tragique.

Belle expérience pour nos élèves. Spectacle à méditer et à partager pour faire changer les choses!



Des robots et des LEGO... tout un programme !

Ce mardi 5 novembre (pour les élèves de 1re) et jeudi 7 (pour les élèves de 2e), les élèves ont participé à une journée robotique. Dans les deux groupes, la journée a commencé par la construction d'une pince en LEGO afin de maîtriser le Hub. Ensuite, à l'aide d'un programme informatique spécifique, ils ont élaboré un robot qui devait réaliser différentes missions : traverser un labyrinthe, monter un téléphérique, tracer des formes précises, ... de vrais programmeurs en herbe !

Une rencontre avec la formatrice

Paulin et Tyméo ont rencontré la formatrice afin de lui poser quelques questions afin de mieux comprendre son parcours. Voici la transcription de l'interview.

-Pourriez-vous vous présenter en quelques mots ?

-Bonjour les garçons, je m'appelle Catherine et je travaille chez TechnoBel depuis quelques mois maintenant. C'est assez récent. Ce qui est agréable, c'est que je découvre plein d'écoles de la région et autant d'élèves avec qui partager ma passion.

-Comment êtes-vous arrivée à donner des formations en robotique ? Quel est votre parcours professionnel ?

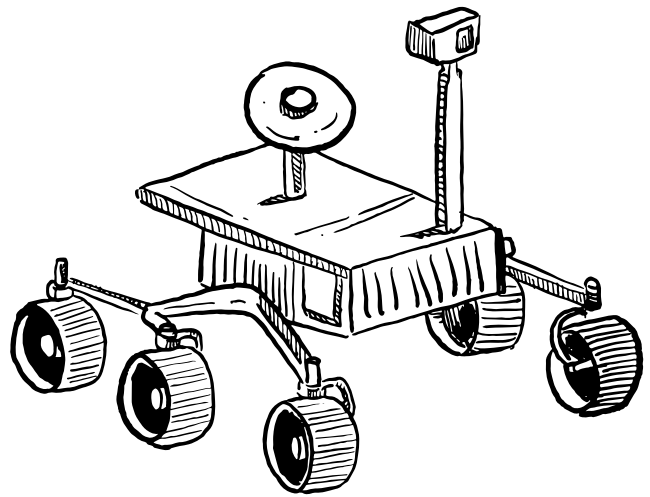
-A la base, je suis kinésithérapeute. J'ai pratiqué dans un cabinet plusieurs années. Puis, j'ai eu besoin de changer. Je me suis tournée alors vers l'enseignement. En effet, j'ai donné des cours de sciences en secondaire. Puis, étant passionnée par la robotique, l'informatique,... je me suis un jour inscrite à une formation TechnoBel et de là, l'envie d'en faire mon métier est venue. Je ne regrette rien ! Je peux ainsi mêler mes deux passions : le contact avec les jeunes dans le cadre scolaire et la programmation de robots.



-Construisez-vous des robots avec d'autres éléments que des Lego ?

-Oui, on peut travailler avec des cartes mégabytes, des ordinateurs, des cartes mères,... Les possibilités sont nombreuses et c'est ce qui fait le métier intéressant.

Les élèves remercient Catherine pour cette belle journée.



Animation 3D

Vendredi 8 novembre, les élèves de 3TQ ont participé à une animation également organisée par Technobel.

Dessin 3D

Dans un premier temps, nos jeunes ont pu s'initier au dessin en 3D sur ordinateur. Ils ont ainsi pu dessiner et imprimer en 3D un porte-clés personnalisé.

Modélisation et monde virtuel

Dans un deuxième temps, ils ont eu l'occasion de concevoir un monde dans lequel ils ont pu se balader grâce aux lunettes de réalité virtuelle. Ces animations permettent de montrer l'étendue des débouchés de la programmation et de l'automatisation.



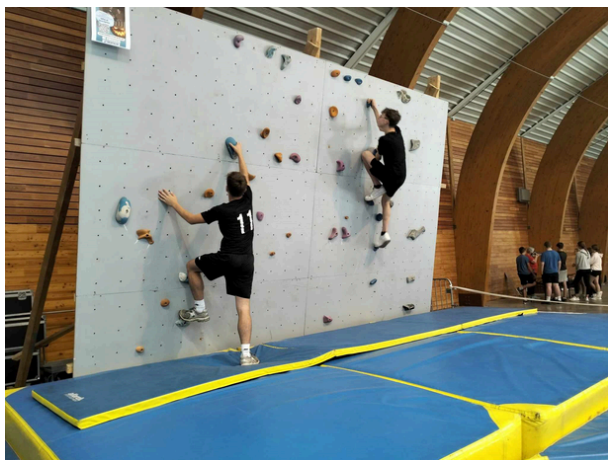
Bouge ton sport !

Le vendredi 20 septembre, les élèves de 4TQ ont participé à la journée "Bouge ton sport".

Cette journée était organisée par la province de Luxembourg et l'Adeps.

Une superbe occasion pour eux de tester différents sports sur différents thèmes car plusieurs sports méconnus du grand public étaient mis à l'honneur.

L'autre but était de favoriser l'adhésion au sport. Une chouette journée.



Une matinée au cœur du tribunal de Neufchâteau

Le 7 novembre 2024, les 5ème TQ se sont rendus au tribunal de Neufchâteau afin d'assister à une audience correctionnelle.

Le but de cette sortie, quelque peu originale, était de permettre aux élèves de rendre plus concrètes les notions vues au cours de FSE : responsabilité civile/ pénale, organisation du système judiciaire belge, ...

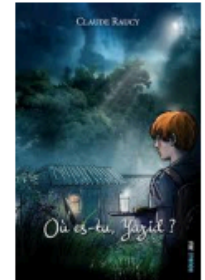
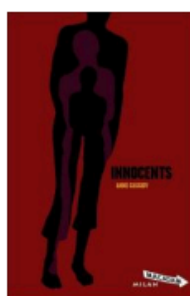
Question-réponse : Le public peut-il assister aux audiences?

Pour le savoir, cliquez sur ce QRcode



Ils ont également bénéficié d'une belle introduction aux plaidoyers et aux réquisitoires, travaillés par la suite au cours de français. En effet, quoi de mieux pour ces élèves que de voir se succéder quatre avocats, usant avec brio de la langue française et proposant une version, à chaque fois nuancée, des faits, afin de convaincre le juge de la culpabilité ou de l'innocence d'une même personne, jugée pour un délit.

C'est autour des élèves, maintenant, de prendre leur toge d'avocat et d'utiliser leurs mots les plus percutants pour défendre ou accuser le personnage d'un livre choisi parmi les suivants :



Visites d'entreprises

Visites au zoning à Bièvre

Le mardi 17 septembre, les élèves de 3ème et 4ème P ont visité plusieurs entreprises du zoning de Bièvre.

Ils ont pu découvrir la réalisation de matériels agricoles comme un tonneau à lisier chez Agrimat.

Ils ont ensuite observé le travail de l'acier chez Atelier Istace où ils ont pu repartir avec des décapsuleurs gravés au nom de l'entreprise.

Enfin, ils ont écouté le travail d'un garagiste indépendant chez MD motors.

Ces moments de rencontre sur le terrain, dans des entreprises aussi différentes par leur taille et par leur travail, sont importants pour montrer aux jeunes la diversité de débouchés de leur option.



Les moments préférés des élèves

- Le petit-déjeuner
- Le bruit du moteur de la RS6
- Le bruit du moteur de la RS3
- La gentillesse du personnel

Ce que les élèves ont appris

- Le fonctionnement des machines de découpe et de pliage
- Les technologies servant à programmer les machines agricoles



Visite du garage Llorens

Les 3 et 4P continuent les visites d'entreprises avec la visite de la concession Llorens de Neufchâteau.

Nos élèves ont été accueillis avec un petit-déjeuner et une présentation du responsable de site. Puis, ils ont eu la chance de découvrir les différents métiers présents dans un garage automobile et de s'entretenir avec eux: ressources humaines, ventes, réception, mécanicien, livraison.

Jindal films

Les élèves de 5TQ et 6TQ à la découverte du savoir-faire industriel chez Jindal Films

Le mercredi 11 octobre 2024, les 27 élèves des classes de 5TQ et 6TQ de l'École Technique de Bertrix (ETB) ont participé à une sortie pédagogique marquante pour leur futur professionnel.

Direction Virton, Jindal Films.

Une immersion au cœur d'une industrie

Le voyage, organisé par les profs de méca et élec , a été l'occasion pour les élèves de partager un moment de convivialité avant de plonger dans l'univers fascinant de la production industrielle. Jindal Films crée des films plastiques essentiels au conditionnement de nombreux produits du quotidien, comme les sachets de spéculoos ou les paquets de chips, M&S et Capri Sun.

Accueillis par des professionnels de l'entreprise, les élèves ont suivi un parcours guidé à travers l'usine et les divers bâtiments de production. Du choix des matières premières à l'élaboration des films en passant par les contrôles qualité, chaque étape leur était expliquée en détail. Les jeunes ont également découvert les défis technologiques que doit relever une entreprise de ce type, notamment en matière de durabilité et d'innovation.

Voici le lien de la vidéo:



Voici l'opinion de Breuskin.T

Pour moi, Jindal est une entreprise magnifique. Elle renferme des machines récentes, uniques et impressionnantes mais aussi des machines plus vieilles, plus typées pour des mécaniciens.



Ferrero : Une visite sur mesure
pour nos élèves

Les élèves de l'école technique de Bertrix en 5 et 6 TQ se sont rendus à Arlon pour une visite hors du commun le jeudi 14 novembre 2024.

C'est quoi Ferrero ?

L'usine Ferrero d'Arlon, en Belgique, a été inaugurée en 1967 et est devenue l'un des sites de production majeurs du groupe Ferrero en Europe. Elle fabrique des friandises célèbres comme les chocos bons, les Ferrero Rocher et les Kinder. L'usine joue un rôle clé dans la distribution de ces produits dans le monde entier, avec une capacité de production impressionnante. Au fil des années, elle a aussi contribué à l'économie locale et à la création de nombreux emplois.

La direction de l'école et leur direction se sont alliées pour organiser une visite de l'usine et ainsi faciliter l'accès au stage en industrie de certains élèves demandeurs mais aussi afin de potentiellement dénicher de nouveaux techniciens.

Qu'ont-ils pu visiter ?

Lors de cette visite, ils ont pu découvrir le processus de fabrication des chocos bons, des kinders surprises mini et maxi et des Ferrero rochers. La visite s'est réalisée en compagnie de chefs d'équipe de maintenance. Nos futurs techniciens ont pu échanger sur leur futur métier avec des professionnels et ont pu visiter les différents ateliers de l'entreprise.

Une expérience enrichissante pour les élèves

Pour les élèves de l'école technique de Bertrix, cette visite de l'usine Ferrero a été bien plus qu'une simple découverte de l'industrie alimentaire. Elle leur a permis de se rendre compte de la diversité des compétences nécessaires dans le monde du travail, tout en leur offrant une vision concrète de l'application de leurs connaissances. Ils ont ainsi pu mesurer l'importance du rôle des techniciens dans le maintien de la qualité et de l'efficacité de la production industrielle.

"Ce genre de visite est essentiel pour nous", "Cela nous permet de voir comment notre futur métier peut contribuer à l'innovation et à la réussite d'une grande entreprise comme Ferrero", ont dit les élèves.

En conclusion, cette visite de l'usine Ferrero d'Arlon a offert, aux élèves de l'école technique de Bertrix, une véritable immersion dans le monde industriel, avec l'opportunité de rencontrer des professionnels passionnés et d'en apprendre davantage sur les défis techniques et les innovations qui rythment la production des célèbres produits Ferrero. Une expérience qui, sans aucun doute, nourrira leur passion pour les métiers techniques et les préparera à leur future carrière

FERRERO



Le conseil des délégués à nouveau en route pour la deuxième année.

Cette année encore, le conseil des délégués a été mis en place afin de créer des projets pour l'école.

Petit rappel :

Le conseil des délégués a pour objectif de rassembler une fois par mois un représentant de chaque classe afin de faire valoir la voix des élèves auprès de leurs professeurs. Ces représentants ont plusieurs fonctions importantes comme organisateur de projets, porte-parole de leur classe, aide en cas de problème... L'année passée, les délégués, dirigés par Mr. Poncelet, avaient revu l'aménagement des classes, organisé un petit-déjeuner, un tournoi de foot...

Une fin d'année chargée...

Durant ce mois de décembre, plusieurs projets vont aboutir. En effet, la journée du 18 décembre sera chargée puisque les délégués vont organiser le petit-déjeuner de Noël, un concours de décoration de portes des classes et un concours du plus beau pull de Noël. Tout autre accessoire est accepté!

Ce que les élèves en pensent:

Que penses-tu du rôle de délégué de classe et des réunions ?

Kyllian: *"C'est super intéressant car être délégué c'est trouver des choses à améliorer pour la classe..."*

Noé: *"de s'informer de quoi améliorer"*

Selon toi, quelle est la qualité la plus importante pour un délégué ?

Quentin: *"être responsable."*

LuKas: *"surveiller qu'il y ait toujours une bonne ambiance en classe"*

Quel est le projet le plus fou que tu aimerais voir mis en place?

Kyllian: *"faire une sortie en dehors de l'école... aller dans un parc..."*





Octobre : le moment de fêter Halloween tous ensemble !



Halloween approchant, ce jeudi 17/10, les élèves de 1A et 2A ont, dans le cadre de la classe projets, préparé de la soupe au potiron (courgettes, carottes, pommes de terre et oignons (légumes biologiques issus des potagers de leurs professeurs).

Après l'épluchage et la découpe des légumes (ainsi que quelques larmes versées à cause des oignons), les élèves ont réalisé des affiches explicatives afin de prévenir tous leurs camarades de la distribution gratuite du potage durant le temps de midi.

Un moment de partage de convivialité passé tous ensemble.

PS : Les élèves ont encore tous leurs 10 doigts (ouf !)



Le saviez-vous ?

Il y a une trentaine d'années, la fête ne suscitait pas le même engouement en Europe. On pense souvent qu'Halloween nous vient des États-Unis, mais la tradition trouverait en réalité sa source en Europe... Les sources historiques sont relativement peu nombreuses, il n'y a aucune certitude absolue. Les historiens situent les origines d'Halloween à plus de 2500 ans en arrière, sur le vieux continent, en Irlande plus précisément.

Halloween serait inspiré de la fête de Samhain, une fête aux origines celtes réputée pour marquer le passage au nouvel an celte, dans la nuit du 31 octobre. À l'instar de la Toussaint chez les chrétiens, cette célébration mettait à l'honneur les défunts, avec la croyance que cette nuit permettait une connexion, un rapprochement entre le monde des vivants et l'au-delà.

La légende dit que les Celtes se déguisaient avec des masques et peaux d'animaux pour tromper les mauvais esprits.

Célébrée aux États-Unis depuis le 19ème siècle, Halloween est l'une des fêtes les plus appréciées et les plus lucratives de l'autre côté de l'Atlantique... Cette fête est également de plus en plus appréciée chez nous par la jeune génération.



La retraite des rhétos

PREMIER JOUR : on s'est installé et on a fait la rencontre des différents frères. On a fait des activités pour apprendre à se connaître jusqu'à l'heure du souper. Le soir, on a été avec frère Robert se balader dans les bois et quand on est rentré, on a passé la soirée ensemble.

DEUXIEME JOUR : on a été refaire des activités jusqu'au dîner et après ça, on est reparti faire des activités. Juste après le souper, nous avons assisté à la messe. Ensuite, on a été faire un feu de camp. Puis, on a fini la soirée dans notre chambre.

TROISIÈME JOUR : on a fait quelques activités de cohésion de groupe puis on a été ramasser des pommes pour aider les frères car ils font du jus de pommes qu'ils vendent pour gagner de L'argent. Après ça, on est reparti.

DAILY NEWS

Word • Business • Finance • Lifestyle • Travel • Sport • Weather

Ce que la retraite nous a apporté

- Se connaître
- Forger des liens
- Cohabiter



Un concours de couyon incroyable

Notre investissement

Pour la création et l'organisation de notre concours de couyon, notre professeur a désigné deux élèves pour l'organisation. On a dû faire trois tâches différentes. D'abord, on a récolté des lots auprès de 50 magasins différents. Ensuite, on a fait de la pub avec tous les 6eme de l'ETB. Pour finir, on a dû faire de la soupe, acheter des pains, des chips ainsi que les boissons afin d'accueillir comme il se devait les participants au concours.

La conception

Le jour du concours, on a dû aménager la salle et celle du bar en amenant les frigos, les tables et les chaises. On a également arrangé les lots, en les triant pour s'y retrouver lors de la remise. On a également dû faire les pains au fromage et jambon. Pour finir, on a peaufiné les derniers détails en mettant en place les élèves à des postes précis et en organisant des tournantes.

Le jour même

Le jour J, les participants sont arrivés petit à petit, après 18h30, pour venir s'entraîner avant que le concours ne commence.

Ensuite, quand tous les inscrits étaient présents, on a lancé le concours et les gens ont commencé à commander, tout en jouant. Les commandes sont arrivées toutes en même temps donc ça a été la discorde entre nous, les organisateurs, mais, dès le deuxième tour, on a réussi à s'organiser et on a bien tenu le rythme. D'ailleurs, notre concours a été un franc succès. Du côté de notre bar, ça s'est bien passé et les gens se sont bien amusés. Pour finir, on a rangé les tables du CPAS, on a lavé et on a tout rangé pour pouvoir, ensuite, s'amuser tout en servant les gens.

ETB
CONCOURS de Couyon
les bénéfices récoltés serviront à financer le voyage rhétos

VEN. 29 NOV. 2024

Ecole Technique de Bertrix
Rue de la retraite, 1
6880 BERTRIX

19h inscription
20h 1e carte

1er prix : 150€
2ème prix : 100€
3ème prix : 50€
Et de nombreux lots

Sur place 15€
4 tickets boissons compris
Sur réservation 13€
4 tickets boissons compris

Réservation : Secrétariat de l'ETB, 061/410202



Venue de Saint-Nicolas

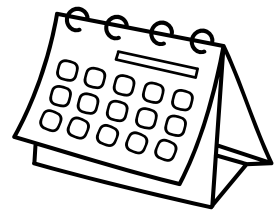
Le vendredi 6 décembre, Saint Nicolas est venu rendre visite à nos élèves. L'occasion de distribuer des friandises aux enfants sages !

Retour en images sur cette journée





Ephéméride



Dates importantes à retenir !

- 12/01/25 au 17/01/25 : Classes de neige pour les élèves de 2e
- 20/01/25 : Soirée d'information pour les élèves de 6e primaire
- 27/01/25 au 07/02/25 : Stage pour les élèves de 5-6P
- 29/01/25 : Après-midi portes ouvertes pour les élèves de 6e primaire
- 31/01/25 : Bulletin
- 11/02/25 : Réunion de parents
- 21/02/25 : Souper des anciens
- 24/02/25 au 07/03/25 : Congé de détente

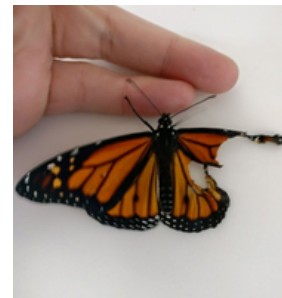
Divertissements

Fake News ou pas ????

Bertrix Times

Temps de lecture : 2 minutes

Une jeune femme arrêtée pour maltraitance d'un papillon à Pacific Groove



La jeune femme a été arrêtée pour avoir maltraité un papillon à Pacific Groove (Etats Unis) lors d'un cours de biologie, elle est âgée de 19 ans. Elle a arraché malencontreusement l'aile d'un pauvre papillon.

Ce mardi 28 février, pendant le cours de la dénommée Mme Polsken , Valérie Damien, âgée de tout juste 19 ans, habitant dans la petite ville de Pacific Groove, a arraché un bout de l'aile du papillon de l'espèce lepidoptera dérivé du mots latin papilio. Le papillon est mort sur le coup.

Un geste lourd de conséquence

La jeune femme a été arrêtée à 10h30 par l'agent Souche, celui-ci alerté par une élève qui était sous le choc qui a vite appelé la police de la ville. La tueuse de papillon est encore en garde à vue pour l'instant et écoperà d'une amende allant jusqu'à 5000\$. L'université nous a informés de l'exclusion de l'étudiante.

Nous vous divulguerons la suite de l'affaire après son passage au tribunal.

Rédigé par Guillaume et Nicolas

Argyle; Etat de Géorgie, un homme a écopé d'une peine de 10 ans de prison et d'une amende de 200 000 \$ pour avoir attaché une girafe à un lampadaire.

Antoire et Victor (Envoyés spéciaux)

Le 23 avril 2005, dans le village d'Argyle, dans l'Etat de Géorgie, un homme âgé de 46 ans a été inculpé de 10 ans de prison et de 200 000\$ pour avoir attaché une girafe à un lampadaire sous prétexte que la girafe se sentait mal dans un zoo de la région.

En effet, ce mardi 23 avril, Michel (prénom d'emprunt) un visiteur du zoo incriminé a été condamné à Argyle dans l'Etat de Géorgie à 10 ans de prison et 200 000\$ pour avoir attaché une girafe à un lampadaire sous prétexte que la girafe se sentait mal dans le zoo où elle vivait en captivité depuis plusieurs années.

L'homme est entré dans une partie du parc interdite aux publics grâce à une porte laissée ouverte par un employé distrait. Le visiteur a vu une équipe de vétérinaires en train d'administrer des piqûres à la girafe. Il a pensé que la girafe était en danger. Il a attendu que toute l'équipe s'en aille pour aller dérober la pauvre bête.

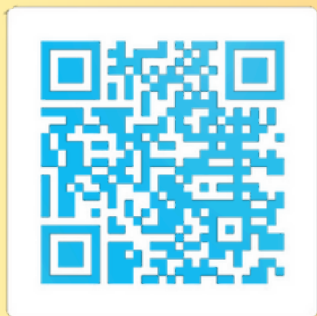
Le sauveur de girafe n'a pas su aller très loin avec l'animal, celui-ci étant un peu stressé. Il n'a eu d'autre choix que de l'attacher à un lampadaire dans la rue...

Etait-ce un choix judicieux? Pas sûr au vu de la sanction qui l'attend...



La suite de nos
aventures au prochain
épisode !

En attendant, suivez
nous sur nos
différents réseaux !



SCAN ME



SCAN ME