

Journal de l'École Technique de Bertrix



Août 2025 - Décembre 2025

Sommaire

Pédagogie

- Et si on parlait un peu lecture P.3

Animations et voyages

- Théorie du complot P.4
- Musée des Celtes P.4
- Visite d'entreprise : Thomas & Piron P.5
- Visite d'entreprise : Jindal P.6
- Salon de la sécurité routière P.7
- Rencontre avec un auteur P.8
- Théâtre 2e degré P.8
- Théâtre 3e degré P.9
- Rencontre avec le PMS pour les 6e P.10
- Projet géographie-soudure 3-4P P.10

Vie à l'école

- Journée sportive P.12
- Délégués P.13
- Classe "projets" P.13
- Les portes de Noël P.16

Ephéméride

Jeux

P.18

P.18



La lecture dans notre école

La lecture... Beaucoup trouvent que c'est trop compliqué, d'autres affirment ne pas l'apprécier.

Cette activité tant redoutée par les élèves est pourtant un passage obligatoire et important dans la scolarité. La lecture est omniprésente dans tous les cours et dans la vie de tous les jours. Elle permet de muscler son cerveau, de se cultiver, de s'émerveiller ou encore de se détendre. Bref, elle n'a que des avantages !

Plusieurs activités sont mises en place à l'ETB. Les élèves ont parfois le choix du roman en choisissant un livre soit à la bibliothèque de l'école, soit à la bibliothèque communale. Certains ont même la chance de prendre du temps pour lire une BD dans le coin lecture de la classe projets.

Tout cela a pour but de rendre agréable cet exercice.



Voici quelques conseils pour surmonter cette épreuve et commencer à l'apprécier :

- Choisis un lieu agréable ou tu peux être au calme.
- Utilise la couverture et la quatrième de couverture pour faire des hypothèses sur l'histoire.
- Lis par étapes et imagine la suite.
- Prends note de ce que tu as lu pour ne pas oublier : mots clés, réponses aux questions de base (qui, quoi, pourquoi, quand, où...), réalise des dessins, des schémas...
- Partage ta lecture avec d'autres.
- Compare avec des lieux, des activités que tu apprécies.



Théorie du complot

Durant une activité animée par Action Média Jeune, à la bibliothèque de Bertrix, les élèves de 4TQ et 5TQ ont découvert la notion de théorie du complot.

L'animation était en deux parties. D'abord, un peu théorique : définition du complot, ses caractéristiques et ses « ingrédients ». Ensuite, ils ont appris à en rédiger ; des plus loufoques au plus réalistes... A s'y laisser prendre !

Les élèves de 5TQ ont continué le travail en classe puisqu'ils ont mis en image leur complot et l'ont ainsi présenté à leurs camarades.



Musée des Celtes

Les élèves de 3-4TTr se sont rendus au musée des Celtes dans le cadre du cours d'histoire ! A la place de faire une analyse de documents en classe, ils ont pu profiter des différentes traces du passé présentes dans le musée ainsi que des différentes reconstitutions pour mieux comprendre la vie quotidienne des Celtes.



Visite de l'entreprise Thomas & Piron

Une entreprise locale offrant de belles perspectives à nos jeunes.

Le 18 septembre, les élèves du 3e degré ont eu l'occasion de découvrir les coulisses de l'entreprise Thomas & Piron.

Au programme : explications de la société et des différents postes que l'on peut y trouver, découverte des différents ateliers et garages, que ce soit pour les mécaniciens ou les électriciens.

Une belle matinée remplie d'échanges, de conseils et de bienveillance, où les élèves ont pris conscience de leur place indispensable dans le bon fonctionnement d'une entreprise !

A la clé pour certains, une place en stage...ou un premier job! L'appel aux candidats est lancé!

Merci aux équipes de Thomas & Piron pour leur accueil, leur disponibilité et le partage de leur passion envers nos élèves !



Visite de l'entreprise Jindal à Virton

Vendredi 17/10, tous les élèves de 5^e et 6^e année de l'ETB ont pris le train jusqu'à Virton et puis un bus jusqu'à chez Jindal.

Il s'agit d'une entreprise qui s'occupe de produire des emballages plastifiés pour différentes marques alimentaires.

D'abord, les élèves ont été accueillis et ont découvert toutes les gammes d'emballages produites sur place ainsi que toutes les technologies de plastique développées.

Ensuite, ils se sont dirigés vers les chaînes de production, coiffés d'une charlotte et vêtus d'une blouse blanche. Un chef de ligne les a guidés tout le long de la visite qui a duré une heure.

Ce qui les a frappés, c'est la grandeur des machines et le bruit qui en sort !

Une visite intéressante pour découvrir une entreprise moderne et vivante.

Les élèves de 5P6P pour tous les élèves du 3^e degré





Salon de la sécurité routière

Lors de la semaine de la mobilité, les élèves de la 3^e à la 6^e se sont rendus au salon "Road Safety, Safe Driving" organisé par la Zone de Police Semois et Lesse.

Au total, une trentaine d'animations était proposée aux élèves. Des conférences, des stands d'information «recrutement » sur les métiers de la défense et de la sécurité étaient également présents.

L'objectif était de sensibiliser les jeunes aux dangers de la route en abordant différents concepts de la sécurité routière afin de circuler en sécurité et ainsi diminuer le risque d'accident «Road Safety, safe driving ».

Par groupe, et à l'aide d'un roadbook, les élèves ont participé à ces animations présentes sur le site et ont également pu déambuler dans les allées du salon.

Félicitations à Théo et Eliott qui ont remporté des places de cinéma grâce à leur beau résultat lors du quiz sur le thème de la sécurité routière !



Visite d'un auteur en 7P

Rencontre un peu particulière pour les élèves de 7P. En effet, un auteur est venu dans leur classe parler de son métier et réaliser avec eux des ateliers d'écriture.

Cette visite s'inscrit dans le cadre d'un concours d'écriture organisé par la Maison de la Francité et dont le thème est "derrière le masque".

L'élaboration des textes est en cours et demande une certaine dose d'imagination...

Cet exercice permet de sortir de leur zone de confort et de révéler des capacités insoupçonnées !

Résultat du concours fin d'année...



Théâtre pour les élèves du 2e degré : *Fast*

Comme chaque année, nous sommes allés voir un spectacle au Centre Culturel de Bertrix, intitulé *Fast*, qui parle de la fast fashion, la mode « rapide » et pas chère.

Assis directement sur la scène, au plus près des comédiens, deux acteurs incarnaient successivement des personnes qui existent réellement qui ont un lien de près ou de loin avec la mode : un vendeur dans un magasin de prêt-à-porter de Bruxelles, un ouvrier pakistanais dont l'usine de textile a brûlé à

cause des conditions déplorables de sécurité, une maman d'un des ouvriers de cette usine, une créatrice de mode,...

A travers une mise en scène dynamique, musicale et interactive, nous avons découvert l'envers du décor de cette mode à petit prix.

Une expérience agréable et instructive !

Les élèves de 3T4T pour tous les élèves du 2^e degré

Après-midi théâtre pour les 5e et 6e

Le vendredi 28 novembre, les élèves du 3e degré ont été conviés à une pièce de théâtre, suivie d'un débat philosophique mené par un avocat ainsi que d'une visite sur-mesure des coulisses de cette salle de spectacle du centre culturel de Bertrix.

Zoom sur l'histoire racontée

A l'occasion du mariage de son frère, Martial Costalamone fait 8 victimes : 5 morts, 2 blessés graves et 1 blessé léger. Au fur et à mesure du récit, on découvre Martial, Terence le pleu-pleu, et le village de Mortagne où s'affrontent depuis toujours deux clans : les scieurs et les vigneron. Une seule passion les unit tous : la chasse. Ils répètent d'ailleurs sans cesse : "Je suis né chasseur ! Je mourrai pas gibier !"

Zoom sur une mise en scène particulière

Le récit est transmis sans pathos et avec distance. Pour permettre cette distance, ce n'est pas Martial qui se trouve devant les spectateurs, mais une citoyenne "enquêteuse - assistante - sociale

- psychologue", bien décidée à questionner l'utilité et le fonctionnement de la justice.

Zoom sur une thématique plus réaliste

L'affaire Costalamone veut ouvrir un chemin vers une meilleure compréhension des mécanismes de la violence. Au spectacle s'ajoute une discussion philo avec les spectateurs pour questionner le rôle de la justice, avec l'aide d'une personne ressource spécialiste en droit pénal ou criminologie.

Qui a la responsabilité du crime commis ? Comment le réparer ?



Quand la 6e rime avec orientation

Rencontre avec le PMS

Comme chaque année, les élèves de 6TQ ont participé à une séance d'informations organisée par le centre PMS sur leur orientation.

Pendant 2X50 minutes, les élèves ont pris conscience des démarches administratives qu'ils devaient entreprendre, dès l'obtention de leur diplôme.

Ils ont également eu une explication précise des possibilités qui s'offrent à eux s'ils ne désirent pas travailler directement : hautes écoles, universités, cours en alternance, ...

Enfin, ils ont bénéficié d'exemples concrets de choix d'études, s'alignant avec leur cursus au sein de l'ETB.

A cette présentation s'en est suivi un moment de questions-réponses au cours duquel certains élèves se sont montrés très intéressés.

Que du sur-mesure pour nos élèves, à qui on souhaite de s'épanouir dans leur futur professionnel !

Merci au Centre PMS, qui réalise cette échange en s'adaptant, à chaque fois, aux demandes particulières des élèves.

Projet géographie - soudure en 3-4P

Qui a dit que les cours généraux et les cours de pratique professionnelle ne pouvaient pas travailler ensemble !?

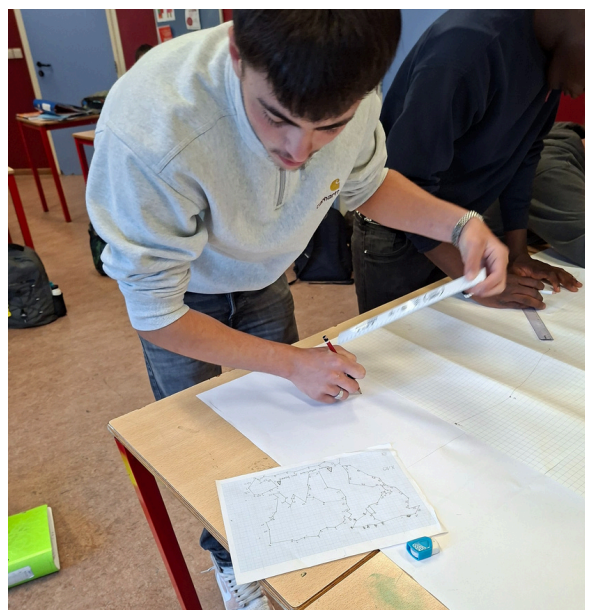
Depuis plusieurs semaines, un projet un peu fou grandit en silence dans les murs de l'ETB ...

Et oui, en 3-4P, le cours de géographie et le cours de soudure se sont unis pour créer un projet qui viendra décorer le local de récréation des élèves : un planisphère schématique géant !

Après avoir appris les continents,

la création de cartes schématiques, les échelles et d'avoir associé le tout sur une feuille de plus de 3 mètres de long, les élèves ont mesuré, coupé, soudé pour assembler le tout ! Une fois le travail en classe et à l'atelier terminé, ils ont fixé fièrement cette belle réalisation sur le mur de "l'aquarium" !

Félicitations à tous pour ce travail de longue haleine !





Journée sportive



Le mardi 16 septembre, nous avons tous participé à une journée sportive.

Déroulement de la journée :

Nous avons participé à plusieurs activités reprenant des jeux d'adresse, de force ou encore de mémorisation comme une course à obstacles musicale ou un lancer de frisbee dans un goal. Nous étions par groupes composés d'élèves de plusieurs classes pour apprendre à nous connaître.

Lors du temps de midi, les rhétos ont participé à un match de foot contre les professeurs. Ces derniers ont remporté le match !

Après-midi, les élèves avaient le choix entre 2 activités : tournoi de foot ou de pétanque.

Le but de cette journée était de se défouler et de bouger car le sport est important pour la santé.

Les élèves de 4TQ



Les élèves ont la parole

Cette année encore, des délégués ont été élus dans chaque classe et représenteNT leurs camarades lors d'une réunion mensuelle. Ces moments de partage sont l'occasion d'échanger sur les choses à améliorer, de mettre en place des projets ...

La parole des élèves est importante et leur permet de participer à une activité citoyenne.

Au menu des discussions cette année : le matériel des classes, l'organisation d'un tournoi de foot et l'utilisation des jeux de société pendant le temps de midi...



Classe projets

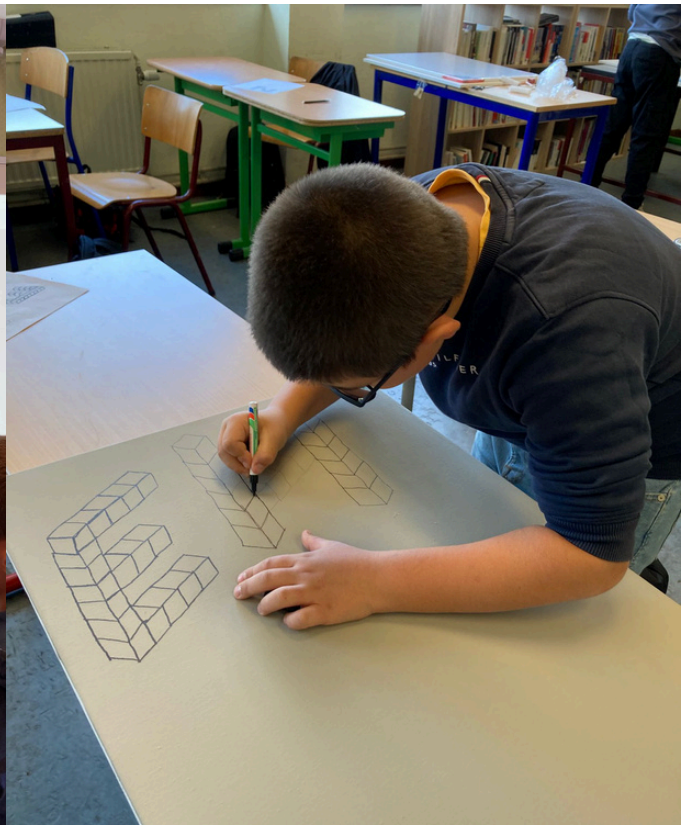
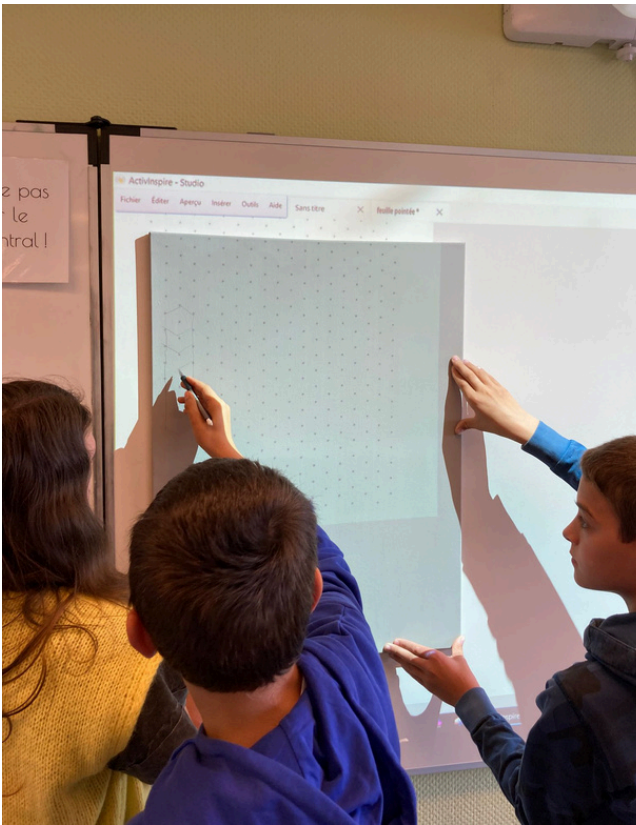
Un jeudi sur deux, les élèves de 1A et 2A sont tous rassemblés dans leur classe projets, avec trois professeurs émérites , pour participer à un cours un peu particulier...

En effet, qu'est-ce qui relie le fait de décorer des cadres de manière cubique, visiter la bibliothèque, faire de la soupe pour Halloween, comprendre ce que sont les fake news, programmer des Légo, ou encore, rendre visite à des pensionnaires d'une maison de repos ??

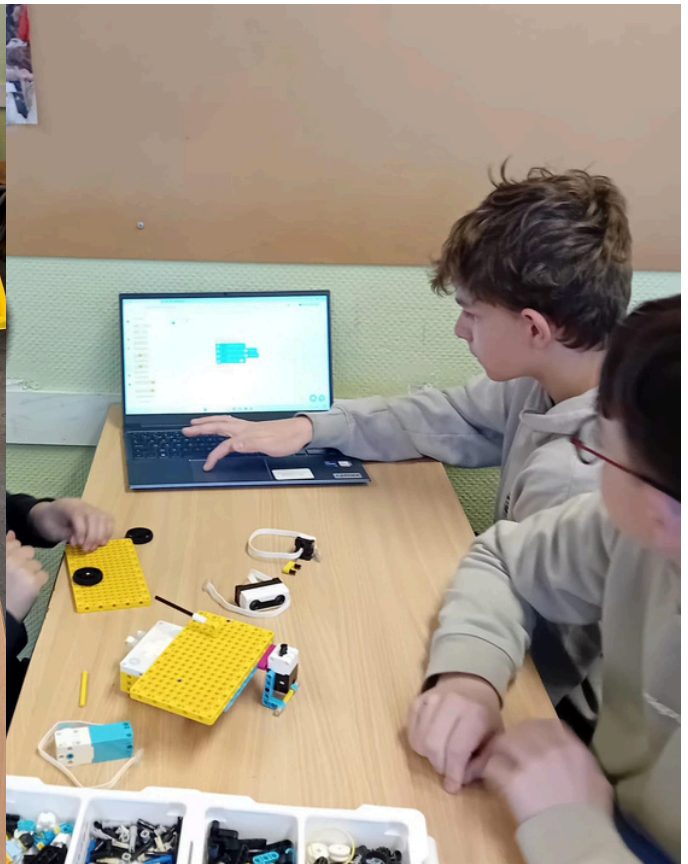
Rien me direz-vous... Et pourtant, pour chaque activité, plusieurs compétences dans différentes matières sont réunies autour d'un projet.

L'idée, c'est d'apprendre autrement, autre chose et avec d'autres méthodes... Le tout dans une ambiance détendue et propice aux apprentissages et au partage.





Projection 3D



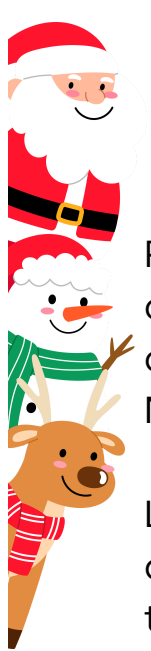
Programmation d'une horloge



Réalisation d'une soupe



Rencontre de Noël



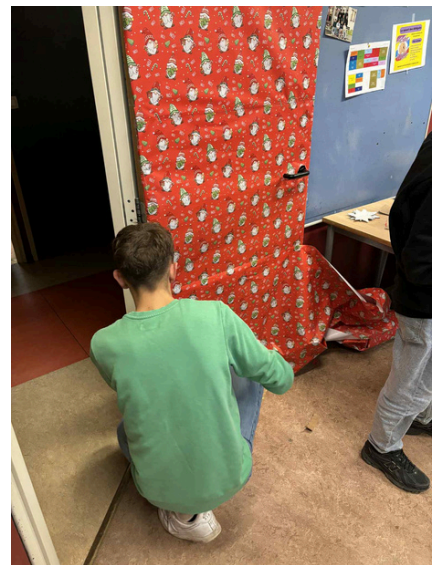
Porte de Noël

Pour la deuxième année consécutive, l'ETB organise son concours de la plus belle Porte de Noël.

Le concept est simple : les élèves doivent tout créer autour du thème de Noël : aucune décoration toute faite ne peut être utilisée. Tout est fait main !

L'originalité, l'histoire racontée, la qualité des éléments créés, l'esthétique,... Tout est scruté à la loupe par un comité objectif et impartial afin d'élire la porte de Noël 2025 !

La classe gagnante sera annoncée lors de notre matinée de Noël !





1A



2A



3TQ



3-4P



4TQ



3-4Ttr



5TQ

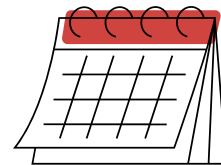


5-6P



6TQ

Ephéméride



- 11/01/26 au 17/01/26 : Classe de neige pour les élèves de 2ème
- 19/01/26 au 31/01/26 : Stage pour les élèves de 5-6P
- 26/01/26 à 19h : Soirée d'information à destination des élèves de 6e primaire
- 30/01/26 : Remise du bulletin
- 04/02/26 de 13h à 16h : Après-midi découverte pour les élèves de 6e primaire
- 10/02/26 de 14h30 à 18h : Réunion de parents

Sudoku



	3		1			7		9
	9			2			4	
		7			6	1	5	
		3		6		9	1	4
2	7		4	5	9		8	3
6	4	9		1		5		
	1	2	9			8		
	6			8			3	
7		5			2		9	

La suite de nos
aventures au prochain
épisode !

En attendant, suivez-
nous sur nos
différents réseaux !



SCAN ME



SCAN ME