



Journal de l'Ecole Technique de Bertrix



Avril 2025 - juin 2025

<https://isjlibramont-etbertrix.be>

Sommaire

Pédagogie

- Journée de l'entrepreneuriat

P.3

Projet Street Art

P.4

Animations et voyages

- Animation IA et énergies renouvelables

P.5

- Struthof

P.6

- Voyage 2e degré

P.7

- Install

Tomorrow

P.10

Experience Day

- Voyage rhétos

P.11

- Voyage 1e année

P.12

- Journaliste en classe

P.14

Vie à l'école

- Journée sportive

P.15

- Portes ouvertes

P.16

7TQ

P.17

Jeux

P.18

Journée de l'entreprenariat

Apprendre autrement

Le mardi 15 avril, l'ETB s'est transformée en un grand salon dédié à l'entreprenariat grâce à Wallonie Entreprendre.

En effet, les élèves de la 3e à la 7e ont été sensibilisés à l'esprit d'entreprendre durant toute cette journée.

Au programme, différentes activités qui ont permis à nos élèves d'éveiller leur curiosité sur différents sujets en lien avec l'entreprenariat, de stimuler et challenger leur créativité, de découvrir leurs talents et compétences entrepreneuriales, de s'immerger dans la vie quotidienne d'une entreprise et relever de multiples défis. La journée s'est terminée par les témoignages inspirants de deux entrepreneurs de la région et par un moment d'échange autour d'un goûter.

Merci à Wallonie Entreprendre d'avoir permis à nos élèves de vivre cette belle journée en immersion au cœur de l'entreprenariat.



Projet Street art: dernière étape !



Notre projet de créer une oeuvre à la façon du street art se termine.

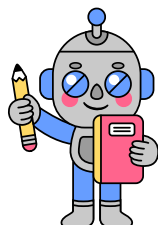
Pour rappel, au début de l'année scolaire, les élèves de 3/4TTR et de 3/4P se sont lancés dans un projet créatif avec le Centre Culturel de Bertrix et l'artiste Christophe Letté. Ils ont d'abord rencontré l'artiste et travaillé le concept de street art en classe. Puis, ils ont réalisé des esquisses de dessins à mettre dans leur oeuvre.

Nos élèves ont déployé tout leur talent pour peindre les panneaux. Ils ont pu utiliser leurs idées pour créer des fresques les représentant.

Le 22 mai, nous avons pu montrer notre travail aux autres classes participantes provenant d'autres écoles de Bertrix. Nous les avons reçues et nous leur avons expliqué notre façon de travailler. Après cela, direction l'Athénée pour découvrir le travail des autres élèves participant au projet.

Toutes les fresques étaient très réussies. Nous pouvons être fiers de notre travail.





Ateliers IA et énergies renouvelables



Ce mercredi, nous avons participé à deux ateliers : une activité sur les énergies renouvelables et une discussion autour des Intelligences Artificielles.

Afin de découvrir les énergies renouvelables, nous avons d'abord réalisé un puzzle qui représentait une ville et son besoin en énergie fossile et/ou renouvelable. Il fallait, avec des cartes et des câbles trier les deux types d'énergie.

Le petit plus de cette activité : on a bien compris la différence entre les deux types d'énergie et l'importance d'utiliser les énergies vertes pour le bien de notre planète.

Après la récréation, nous avons découvert, à travers un jeu et une discussion, ce qu'était l'IA et sa présence dans notre quotidien.

Nous avons, en effet, appris à coder un bus afin qu'il s'arrête au bon endroit sur le plateau de jeu, nous avons établi des probabilités, comme un ordinateur, pour savoir qui serait le gagnant d'un match de tennis ou encore, nous avons découvert que l'IA était présente dans nos téléphones ou autres réseaux sociaux.

Le petit plus de cette formation ? On a compris que l'IA était partout et qu'il fallait l'utiliser en étant conscient de ses avantages mais aussi de ses dangers.



Sur les traces d'un passé ...

Le jeudi 10 avril, grâce à l'ASBL Coeur Chaud, les élèves de 6e TQ et de 6e P ont participé à un voyage d'une journée en direction du camp de concentration du Struthof.

Dès leur arrivée sur place, l'atmosphère de ce camp s'est fait ressentir. Attentifs aux explications reçues, ils ont marché sur les traces d'un passé, qu'on ne peut oublier.

Ils ont pu découvrir et comprendre l'horreur qui se cachait derrière ces forêts immenses, au dénivelé impressionnant et aux conditions météorologiques particulières.

Ce fut l'occasion, pour eux, de conscientiser une Histoire, qui paraît parfois bien loin de leur quotidien mais qui, quand on y regarde de plus près, pourrait comporter certaines dérives de nos sociétés contemporaines.





Voyage 2e degré

Les élèves de 3e et 4e sont partis du 22 au 24 avril en voyage à Gand, Bruges et Ostende.

Pour le premier jour à Gand, après un long trajet en train malgré les grèves, les élèves sont bien arrivés à destination et ont pu profiter d'un temps libre le temps de midi avant d'entamer l'après-midi avec un jeu de piste sous forme de devinettes pour découvrir la ville.

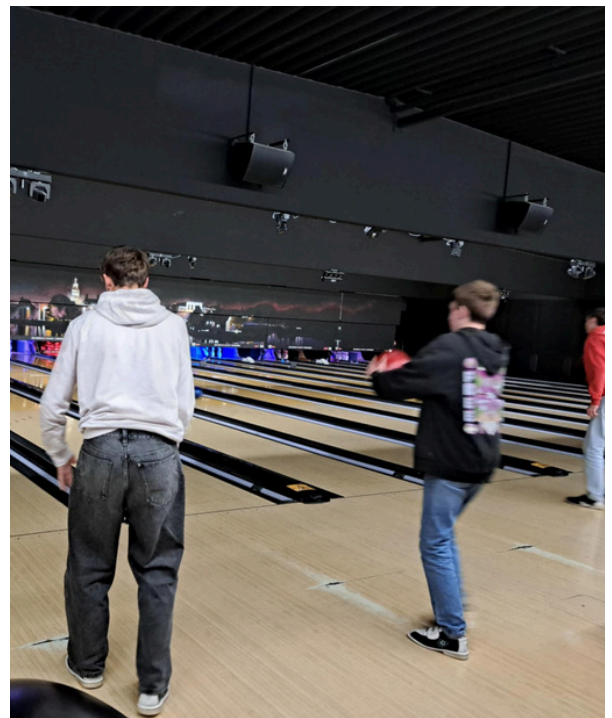
Deuxième étape de la journée, directions Bruges pour s'installer à l'auberge de jeunesse pour les deux nuitées. Ils ont pu profiter d'un bon repas tous ensemble avant de débiter la soirée quizz organisée par les professeurs. Une soirée alliant musique et culture et une surprise pour l'anniversaire de Rémi !

"Le jeux était vraiment bien ! On a pu découvrir les ville de Gand et tous ses monuments."

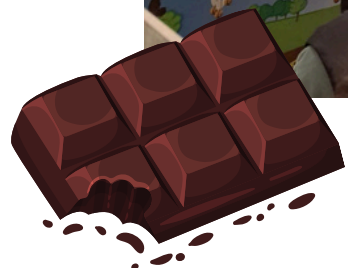


Le lendemain matin, les élèves se sont rendus dans le centre-ville pour visiter le musée du chocolat. Pour le temps de midi, ils ont eu du temps libre avant de réaliser un jeu de piste sous forme de course d'orientation !

Après avoir beaucoup marché (on ne compte plus les kilomètres), les élèves ont savouré un bon repas avant de se rendre au bowling pour passer une belle soirée entre rire et compétitivité !



“Le musée était vraiment bien ! On a appris beaucoup de choses sur l’histoire du chocolat et on a eu droit à une démonstration et une dégustation !”



Le dernier jour, les élèves ont quitté Bruges pour se rendre à Ostende.

En arrivant, ils se sont rendus au Mercator. Après cette visite, les élèves se sont dirigés vers un trampoline park. Un dernier moment tous ensemble, pour profiter et donner le peu d'énergie qui leur restaient.

Direction la gare pour terminer ce voyage et retrouver leurs contrées.



Prendre un peu l'air...mais pas que !

Le jeudi 24 avril, les élèves de 6TQ se sont rendus à Walibi pour une journée riche en émotions mais aussi en apprentissage.

En effet, invités par Techlink, les élèves ont, d'abord, découvert l'Install Tomorrow Experience Day. Dans une surface de 2000m² et face à 230 exposants, ils ont pu se rendre compte que le secteur de l'installation méritait toute leur attention et offrait de belles perspectives d'avenir.

Grâce à un parcours imposé, type chasse au trésor, ils ont participé à des ateliers pratiques, des simulations VR, des sessions de questions-réponses et des visites guidées.

Ensuite, ils ont profité d'une après-midi détente et sensations fortes à Walibi.

Les images parlent d'elles-mêmes.



Les rhétos à la conquête de Munich !

Du 12 mai au 16 mai, les élèves de rhéto ont réalisé leur tant attendu voyage de fin d'études. Pour cela, ils ont pris le train direction Munich.

Au programme : visite du stade de football "Allianz Arena", de l'entreprise BMW et MAN ainsi que du camp de concentration de Dachau.

Étant donné que tout ce qui se passe en voyage rhéto reste en voyage rhéto, seules quelques photos témoignent de leurs aventures à Munich.



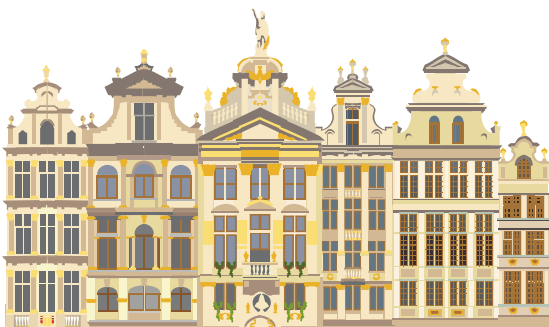


Bruxelles, je t'aime ; Bruxelles je t'aime, tu m'avais manqué... disait la chanteuse Angèle.

En effet, les 12 et 13 mai, les élèves de 1A sont partis à la découverte de notre capitale, sous un soleil généreux.

Après un trajet en train, ils sont arrivés à la gare centrale et ont dû trouver la Grand-Place afin d'y dénicher l'Office du Tourisme et se procurer une carte de la ville. Une fois chose faite, les professeurs leur donnaient un lieu précis à trouver et les groupes s'y rendaient en lisant la carte... Pas si simple... N'empêche qu'ils ont trouvé Manneken Pis, Janneken Pis et Zinneken Pis... En passant par le quartier de la Bourse, la place de Broukère et la Galerie Saint Hubert... La ville s'offrait à eux !

Après une pause repas bien méritée à l'ombre de la Bourse, ils se sont dirigés vers le Musée de l'histoire de l'Europe. Découverte de l'Union Européenne depuis sa naissance à nos jours, dans ce quartier dominé par le Parlement Européen.



La journée s'est terminée par faire quelques emplettes dans les rues commerçantes de la ville puis les élèves ont découvert leur appart-hôtel pour la nuit...

Dans certaines chambrées, la nuit fut mouvementée et courte en sommeil... Mais, après un bon petit-déjeuner pris tous ensemble, la troupe est repartie! Direction Tour&Taxi pour la visite d'une exposition interactive où le visiteur doit sauver la planète du réchauffement climatique en participant à différentes missions. Un vrai moment de jeu et de découverte!

Sauver la planète, ça creuse... Le sandwich du midi dévoré, assis dans l'herbe, l'après-midi allait se conclure avec la visite du Musée des Sciences Naturelles. Deux heures de visite et hop, il était déjà temps de remonter dans le train...

Les élèves étaient fatigués mais heureux de ces deux jours passés tous ensemble, dans une super ambiance!





Un journaliste en classe !

Dans le cadre du cours de français, les élèves de 4TQ ont réalisé un parcours sur la presse comprenant une partie sur les fake news, les théories du complot et les désinformations.

Afin de bien comprendre l'importance de porter un regard critique sur les informations qui circulent et en particulier sur les réseaux sociaux, une journaliste de TV Lux est venue en classe. Elle nous a parlé de son travail et des dangers de la manipulation de l'information.





Journée sportive !

Le lundi 26 mai, tous les élèves de l'ETB ont participé à une journée sportive ! Pour se mettre en jambes, nous avons marché quelques kilomètres dans les bois afin de rejoindre le lieu d'embarcation à Cugnon. Cette jolie promenade nous a permis de connaître les bois de Bertrix et des alentours.

Ensuite, tous les binômes ont pris place dans leur kayak pour une descente de quelques heures sur la Semois. Le temps était de la partie ; d'ailleurs, certains ont passé plus de temps dans l'eau que dans leur embarcation...

A mi-chemin, nous avons savouré un barbecue préparé par les 7^{ème}. Mais pas le temps de se sécher, nous avons repris nos kayaks jusqu'au point final où des bus TEC nous attendaient pour nous ramener à l'école.



Journée portes ouvertes

Dimanche 1 juin, l'école était mise à l'honneur lors des journées portes ouvertes. Cette année encore, la cour de récréation était remplie des projets des élèves de 6^{ème}. Mais ce n'était qu'un petit aperçu des réalisations faites pendant toute l'année. Tous les labos et les ateliers proposaient des exemples concrets des notions apprises dans les cours d'option. Les futurs élèves, parents et autres visiteurs ont pu mieux comprendre ce que l'école peut offrir en termes d'apprentissages.

Les projets réalisés dans les cours généraux étaient aussi exposés : voyages, classes projet, ateliers scientifiques et bien d'autres.

Rendez-vous le premier dimanche de juin 2026 pour la prochaine édition.





2025-2026



Dès la rentrée prochaine, l'Illeps organise la formation
**Technicien/technicienne en maintenance de
systèmes automatisés industriels** à l'Ecole
Technique de Bertrix.

Horaire : en journée du 25/08 au 03/09

Conditions d'accès : avoir réussi le 3e degré de
l'enseignement secondaire (6TT, 6TQ ou 7P en lien
avec le domaine)

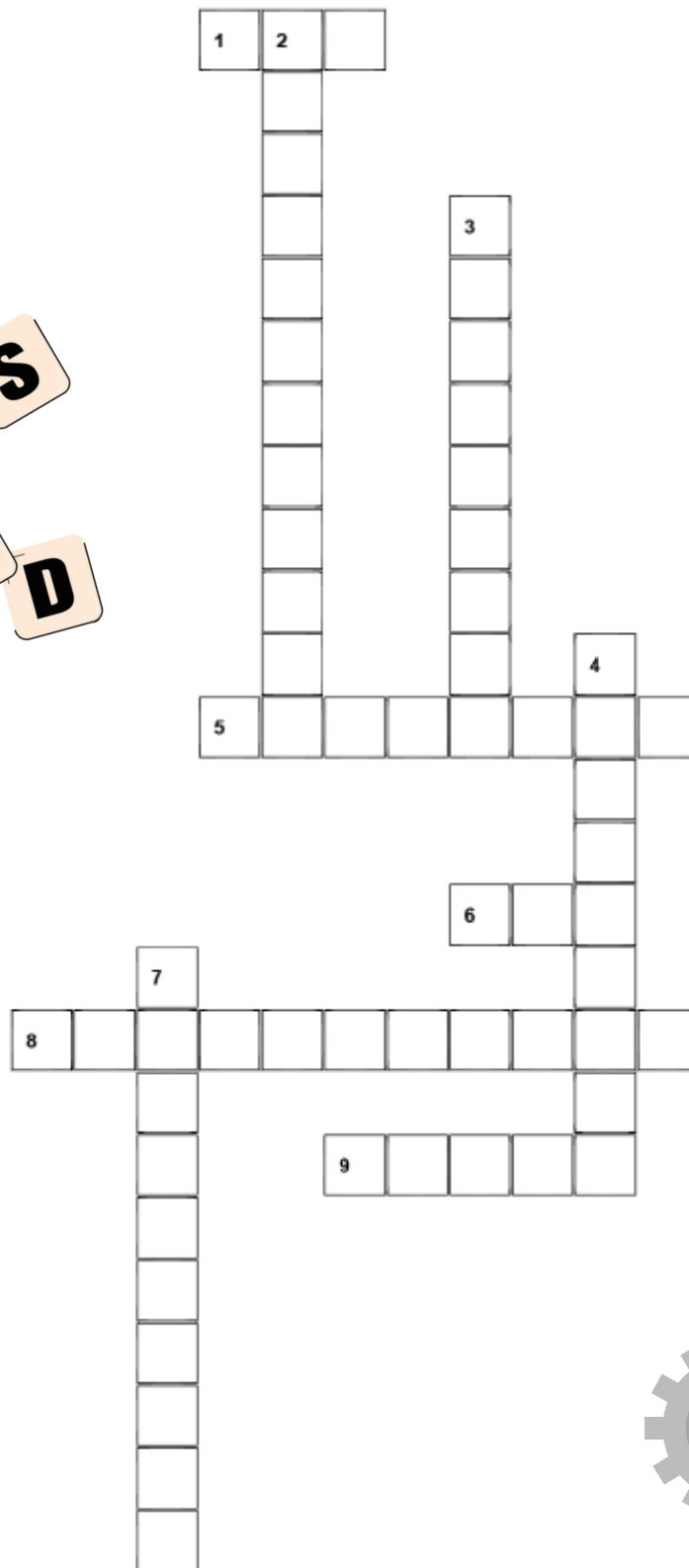
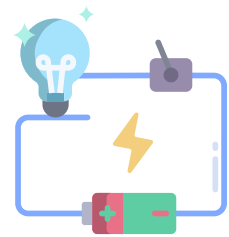
Adresse : Ecole Technique de Bertrix, Rue de la
retraite 1, 6880 Bertrix



Pour s'inscrire : contacter l'ETB au
061/41.02.02

Pour plus d'infos : contacter Madame
Cano au 063/58.89.30 ou par e-mail
canoveronique@illeps.be





Horizontal

1. Câble conducteur utilisé pour relier les appareils électriques.
5. Force motrice utilisée pour déplacer les machines.
6. Unité de mesure de la résistance électrique.
8. Flux de particules chargées qui constitue le courant électrique.
9. Outil pour couper ou dénuder des fils électriques.

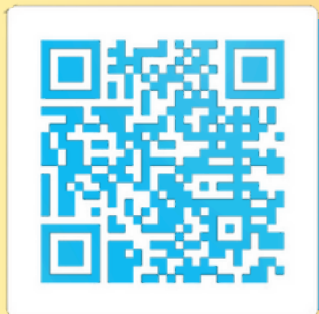
Vertical

2. Élément permettant de contrôler l'écoulement du courant dans un circuit.
3. Outil pour visser ou dévisser des éléments mécaniques.
4. Appareil permettant de mesurer la tension électrique.
7. Appareil permettant de transformer le courant alternatif en courant continu.



La suite de nos
aventures au prochain
épisode !

En attendant, suivez-
nous sur nos
différents réseaux !



SCAN ME



SCAN ME