



Journal de l'Ecole Technique de Bertrix



Janvier 2025 - mars 2025

<https://isjlibramont-etbertrix.be>

Sommaire

Pédagogies

- Stages

P.3

Projet Street Art

P.6

Animations et voyages

- Classes de neige
- Festival du court métrage
- Théâtre 3e degré
- Théâtre 2e degré
- Journaliste smartphone

P.8

P.9

P.10

P.10

P.11

Visite d'entreprise

P.12

Vie à l'école

- Petit-déjeuner et relais
jeux de société

P.13

- Cellule harcèlement

P.14

Ephéméride

P.17

Divertissements

P.18

Portes ouvertes

P.19

De la théorie à la pratique grâce aux stages

Dans le cadre de leur formation respective, les élèves du 3e degré ont l'opportunité de partir plusieurs semaines en stage dans une entreprise de leur choix.

Pour que cela puisse se réaliser, en bonne et due forme, les élèves sont, d'abord, invités à envoyer une lettre de motivation à une ou plusieurs entreprises et, pour certains, à s'affranchir lors d'appels téléphoniques ou entretiens individuels avec un responsable de l'entreprise.

Puis, durant le stage, en plus de découvrir les divers aspects du monde professionnel, chaque élève est amené à réaliser des tâches techniques qui demandent une mise en pratique de ce qu'ils ont vu aux cours mais aussi une prise d'initiative liée à la réalité du terrain.

Après ce stage, chacun doit rédiger un rapport de stage dans lequel plusieurs cours interviennent, à savoir les cours de technique, de français et de FSE.

Enfin, l'élève clôture son apprentissage en stage par la présentation orale de celui-ci, devant un jury composé des professeurs concernés. C'est l'occasion pour lui d'établir un regard tant critique sur son expérience qu'ouvert vers l'avenir professionnel qui se dessine devant lui.

Ce bain dans le monde professionnel ne pourrait avoir lieu si les entreprises n'acceptaient pas d'accompagner et de soutenir les élèves en stage. C'est pourquoi, par cet article, nous voulons chaleureusement toutes les remercier pour la richesse qu'elles apportent à nos élèves.



Ressenti des élèves avant les stages

- Un peu stressé...
- Impatient d'apprendre de nouvelles choses...
- Content...
- Confiant...

Témoignage de Monsieur Van Hoey professeur d'électricité au 3e degré

Les stages sont une étape essentielle dans la formation des élèves, surtout en enseignement technique. Ils permettent de faire le lien entre les cours théoriques et pratiques vus en classe et la réalité en entreprise.

Pour les élèves :

- Application des connaissances : Ils mettent en pratique ce qu'ils ont appris en cours.
- Développement des compétences : Ils acquièrent des savoir-faire concrets et des réflexes professionnels.
- Découverte du monde du travail : Ils se confrontent aux exigences et aux attentes des employeurs.
- Confiance et motivation : Une expérience réussie peut renforcer leur confiance en eux et confirmer leur orientation professionnelle.
- Sécurité: Ils expérimentent, de manière concrète, la mise en sécurité des appareils et des personnes

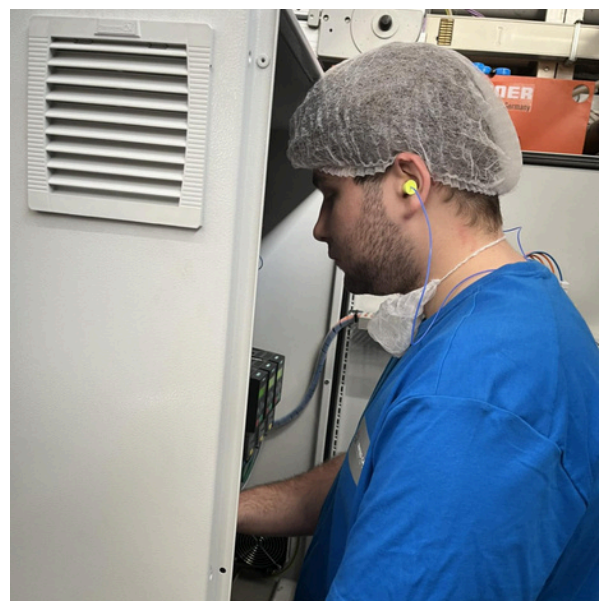
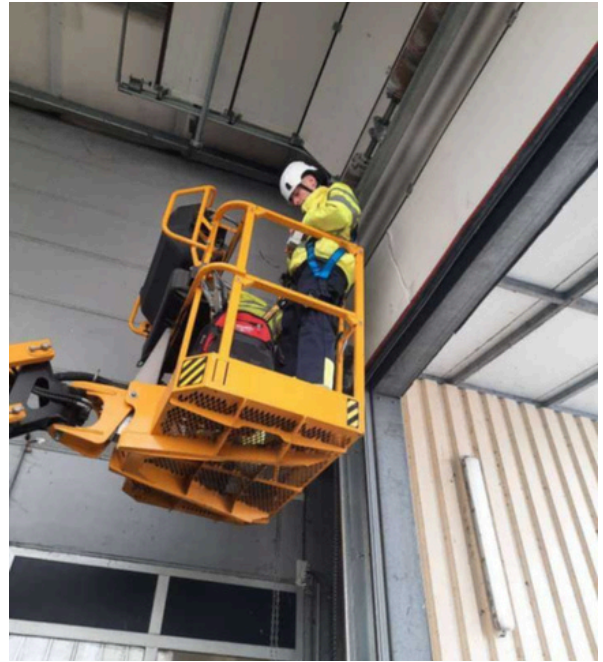
Pour les professeurs :

- Retour sur les apprentissages : Les stages permettent de voir si les compétences enseignées sont en adéquation avec le marché du travail.

- Évolution des contenus pédagogiques : Ils offrent un retour d'expérience permettant d'adapter les cours aux réalités des entreprises.
- Collaboration avec les professionnels : Les contacts avec les entreprises favorisent des échanges et peuvent mener à des partenariats enrichissants.

Bref, les stages sont un levier clé pour rendre l'enseignement plus concret et pertinent.





Projet Street art: un engagement d'une année !

Les classes de 3/4TTR, 3/4P sont engagés dans un projet sur le street art avec le Centre Culturel de Bertrix. Les deux classes vont enchaîner toute l'année des animations pour, au final, pouvoir admirer leur propre fresque dans les murs de l'école.

Nous continuons le projet street art avec le début de la création de la fresque. Christophe Lette, notre graffeur, est venu à l'école pour apprendre aux élèves de 3/4TTR et 3/4P à réaliser un graffiti. Après seulement une séance, le rendu est déjà très encourageant. Les 3/4TTR ont représenté un paysage rural avec des champs, un ruisseau et un magnifique ciel bleu. Les 3/4P ont choisi de jolis aplats de couleurs. Le projet continuera avec deux autres séances. Nous avons hâte de voir le résultat.



Quizz

Associe l'œuvre à la ville où elle se trouve ...

- Bristol (Angleterre)
- Sao Paulo (Brésil)
- Gand (Belgique)
- New York (Etats-Unis)
- Paris (France)





En route vers les pistes ...

Les élèves de 2eme se sont rendus à Val Cenis du 12 au 17 janvier pour les classes de neige. Ils ont découvert la montagne et les joies de la glisse. Les progrès ne se sont pas fait attendre. En dehors des cours de ski, les élèves ont pu faire de la luge, des quizz ou encore se promener dans le village. Les temps libres étaient aussi l'occasion de faire connaissance avec les élèves de Libramont. Nous avons pu profiter de la bonne neige, d'un grand soleil toute la semaine et d'un magnifique paysage.

Excellent
skier bien
paysages Beau
Super
amusement
Beaux

skientende
bon
soleil copain neige
temps





Un jury pas comme les autres ...

Vendredi 14 avril, nos élèves de 5e et 6e année ont eu la chance de participer à la 3e édition du festival de court métrage de Bertrix.

Durant cet après-midi, ils ont pris part à la sélection du prix jeunesse. En effet, après avoir visionné 6 courts-métrages, à l'aide d'un QR code, ils se sont prêtés au rôle de jury. Ainsi, les élèves présents dans la salle (IND et ETB) ont majoritairement voté pour le film *If* de Jérémie Tignée qui a remporté haut la main le prix.

Entre émotions, rires et réflexions, cette édition a une fois de plus prouvé que le court-métrage a toute sa place dans le paysage culturel des jeunes !



If est un court-métrage qui aborde les thèmes du temps qui s'écoule et des choix et non-choix que nous rencontrons au cours de notre vie à travers une rencontre entre les deux protagonistes.

<https://www.cinergie.be/film/if-20250219120001>

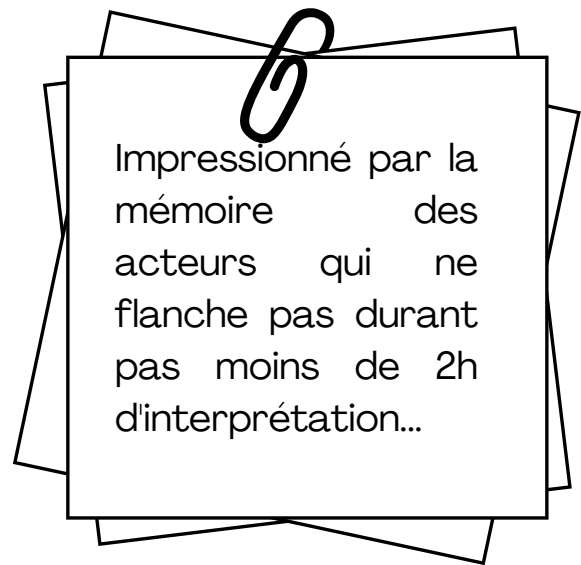
Quand le centre culturel nous ouvre ses portes ...

À l'école technique, cela est devenu presque une tradition. En effet, les élèves, dès la 1ère secondaire, savent qu'ils vont se rendre au centre culturel de Bertrix, à un moment donné durant l'année, pour y découvrir la pièce de théâtre choisie spécialement pour eux par l'équipe sur place.



Durant ce mois de mars, ce sont les 5e P et TQ ainsi que les 6e P qui ont visionné la pièce intitulée "L'abattage rituel de Gorge Mastromas".

Voici la réaction d'un élève à la suite de cette pièce :



Un mot du metteur en scène? Le témoignage des acteurs? Un extrait de la pièce? Scannez le QR Code !



Tous au théâtre

Les élèves de 3ème et 4ème se sont rendus au Centre culturel de Bertrix pour assister à une pièce de théâtre appelée "Kheir inch'Allah". Cette pièce a la particularité d'être un "seul en scène" autobiographique. La comédienne se livre sur son éducation et sur sa vie dans les quartiers de Bruxelles.

Elle nous partage des moments de vie parfois drôles, parfois émouvants; les valeurs transmises par son papa d'origine marocaine et celles transmises au contact des jeunes dans la rue.

Cette pièce nous a fait tantôt rire tantôt réfléchir sur la place de la femme, d'un jeune ou encore d'un enfant d'immigrés.

Les élèves aux commandes ...

Ce jeudi 13 mars et ce vendredi 14 mars, les élèves de 5thq et de 5-6^P ont participé à une journée d'animation journalistique organisée au sein de l'école par Technobel.

Après une mise à niveau concernant l'usage de l'ipad et la maîtrise des plans et de la lumière, les élèves sont rapidement entrés dans le vif du sujet, à savoir le montage de leur propre film ayant pour objectif de présenter l'école.

En effet, n'est-ce pas plus pertinent de demander aux élèves eux-mêmes de réaliser la publicité de leur propre école?

Et ce, à destination de futurs camarades encore hésitants à franchir les portes de l'ETB...

Motivés par cette envie de montrer où ils évoluent et ce qu'ils font chaque jour dans les ateliers, les élèves n'ont pas hésité à y mettre du leur pour présenter l'école : interview, mise en scène, voix off, reportage... l'ipad et trépied en main, ils ont bravé l'enceinte de l'école pour créer la meilleure des publicités qui soit.

Vous avez hâte de découvrir leurs productions ? Suivez nous sur nos réseaux sociaux pour suivre la suite de nos aventures !



Visite d'entreprise

Visite du garage Autosphere
(Llorens) par les 5-6-7P

Nous poursuivons notre collaboration avec le Garage Groupe Autosphere de Neufchâteau.

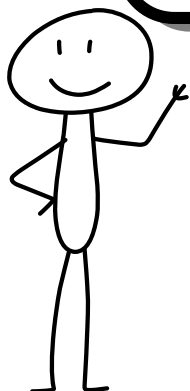
Cette fois, ce sont les élèves de 5, 6, 7P qui ont pu bénéficier de la visite de leurs établissements.

La première partie de la journée était destinée à la présentation du volet socio-professionnel : CV, lettre de motivation, entretien d'embauche, contrat de travail...

La deuxième partie était consacrée au processus de livraison d'un véhicule, de la réception à la livraison client.

Pour finir, visite de l'atelier au complet avec un arrêt sur les véhicules électriques.

C'était super intéressant !
Les explications sur nos débuts dans la vie active étaient très intéressantes !
C'était du concret ! Une expérience à refaire !



Matinée détente pour la bonne cause !

Ce mercredi 18 décembre avait lieu la matinée de Noël. Celle-ci a débuté avec le petit-déjeuner organisé par le conseil des délégués de classes. Ils avaient demandé des devis dans les différents magasins et réalisé une partie des courses. Le jus de pommes a été offert par la famille de Robin Wenkin. Notons aussi que certains délégués n'ont pas hésité à mettre leur réveil un peu plus tôt pour venir préparer la table pour leurs camarades. La bonne humeur et les déguisements de Noël étaient au rendez-vous !

Nous avons poursuivi avec les relais jeux de société organisé au profit du "Relais pour la vie" qui finance la recherche pour le cancer. Les élèves ont pu partager un moment de détente, de convivialité ... et de stratégie.



Amélioration du climat scolaire et prévention du harcèlement et du cyberharcèlement scolaires : un nouveau projet pour l'école

Cette année et ce pour une durée de 4 ans, l'école a été sélectionnée pour rentrer dans un nouveau projet. Celui de l'amélioration du climat scolaire et de la prévention du harcèlement. L'école, lieu d'apprentissage scolaire, est aussi un lieu d'apprentissage éducatif et social. Pour que ces différents apprentissages soient porteurs, il nous paraît important que les élèves se sentent bien dans l'école et avec les gens qui les entourent. C'est pourquoi nous nous sommes portés candidats pour ce nouveau projet de bien-être à l'école. Le projet et les actions qui l'accompagnent visent l'amélioration du climat scolaire et le bien-être des élèves plutôt que la lutte contre les violences. Un lien étant clairement établi entre harcèlement et climat scolaire par les chercheurs : le climat scolaire a en effet un impact direct et non négligeable sur les comportements qui pourraient s'avérer violents.



Concrètement, différentes actions seront mises en place dans l'école durant le courant de l'année et les années à venir :

- Réalisation d'un questionnaire à destination de tous les élèves afin de faire une photographie du climat actuel.
- Mise en place d'Espace de Parole Régulé auprès des 1ères et 2èmes années.
- Animation sur le cyberharcèlement par un service extérieur à l'école.
- D'autres actions suivront en fonction de l'évolution du projet.

Quelques mots sur l'Espace de Parole Régulé

Ce dispositif vise à participer à la construction du vivre-ensemble en protégeant l'expression émotionnelle de chacun et en encourageant le groupe à réagir aux émotions exprimées. Le groupe de parole régulé demande aux élèves de trouver des solutions et de participer de cette façon, de manière durable, à la construction du vivre-ensemble au sein de la classe.

De cette manière, les élèves deviennent acteurs à cette construction du vivre-ensemble et du bien-être en classe.

Le harcèlement, quelques informations pour y voir plus clair...

Depuis quelques années, la notion de harcèlement prend de plus en plus d'ampleur. Est-ce parce que nous mettons un mot sur une réalité ? Est-ce parce qu'il y en a plus ? Ou est-il plus mis en avant ? Ce mot est-il utilisé à tort et à travers ? Quelle que soit la réponse, le harcèlement fait partie d'un contexte sociétal dans lequel nous évoluons et dans lequel évoluent nos jeunes.

A partir de quel moment peut-on parler d'harcèlement ? Comment savoir si c'est un simple conflit ou non ? Que faire ?

Voici quelques éléments de réponse :

Le harcèlement :

« Il s'agit d'un sentiment d'impuissance qui se crée par la répétition de l'agression (qui n'est pas un conflit). Le harceleur ou la harceuse a besoin de la complicité d'autres pour mettre la victime en incapacité de réagir et pour la désigner comme ayant un problème. La victime souvent va minimiser la violence qui lui est faite. »

Bruno Humbeeck - Psychopédagogue et directeur de recherche à l'Université de Mons

Il en convient que dans la réalité la frontière entre un conflit et du harcèlement peut s'avérer étroite. Pourtant, les différences sont majeures. Le harcèlement est un **comportement intentionnel et répété** dans le temps. C'est la **volonté de nuire** à l'autre pour maintenir une forme de pouvoir sur lui.

De plus, le harcèlement implique généralement un groupe. *"La plupart du temps, le 'harceleur' va rechercher, grâce à une instrumentalisation du rire, à renforcer sa position dominante dans le groupe en agissant devant des témoins. Certains rallient le 'harceleur' (les 'suiveurs'), d'autres ne présentent pas de positionnement clair ('outsiders') ou ne voient rien, d'autres, enfin vont chercher à secourir la victime ('sauveurs'). Dans tous les cas, ceux qui n'agissent pas pour stopper le harcèlement renforcent celui-ci."*

"Pour les experts, il n'y a pas d'un côté une victime et de l'autre un agresseur, ni de profil type. En matière de harcèlement, on parle plutôt de "cible" et d'"acteur". Le terme victime ou agresseur enferme la personne dans un statut. Or, la victime peut parfois être aussi l'agresseur et vice versa."

Directrice de l'Observatoire du climat scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles - <https://www.mc.be/en-marche/societe/harcèlement-scolaire-comment-les-ecoles-font-elles-face>

Et le cyberharcèlement ?

Il n'est pas sans savoir que les écrans jouent un rôle considérable dans la vie de nos jeunes.

« Le cyber-harcèlement, pour sa part, s'apparente à une forme de cyberviolence caractérisée par sa répétition et sa durée. Cette dernière désigne toute forme d'utilisation de l'espace numérique qui, par l'humiliation, la menace, l'insulte, la calomnie, le ragot, la rumeur (dénigration), l'utilisation de textos agressifs ou à connotation sexuelle (sexto) ou la diffusion publique d'images ou d'informations intimes (outing) est de nature à porter atteinte au sujet qui en est victime. Qu'il prenne la forme d'échanges très violents par messagerie instantanée (flaming) ou d'envois répétés de messages offensifs et violent (harassment) le cyberharcèlement apparaît le plus souvent comme une forme de caisse de résonance qui amplifie les effets du harcèlement. La multiplication immédiate des « spectateurs » que nous préférons appeler « spect-acteurs » en raison du rôle effectif qu'ils jouent dans le processus, renforce effectivement de manière incontrôlable les effets de la violence. »

Bruno Humbeeck – Prévention du harcèlement et des violences scolaires – Prévenir, agir, réagir ..., De Boeck, 2017

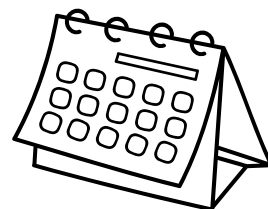
Pour gérer au mieux ce sentiment d'impuissance, nous sommes conscients que l'élève a besoin d'aide et de soutien. C'est pour cela qu'ils pourront compter sur une équipe éducative alerte au problème et avec la volonté de lutter contre ce phénomène.

L'école n'a pas pour vocation de travailler seule sur des phénomènes comme le harcèlement. C'est pourquoi l'école met en place ce projet en partenariat avec l'AMO Chlorophylle située à Saint Hubert. L'objectif de l'AMO est d'apporter une aide dans le milieu de vie du jeune (famille, école, quartier,...). Leur rôle : écouter et soutenir le jeune dans ses difficultés (familiales, scolaires, administratives, relationnelle, etc.). Formée à différentes techniques de gestion du harcèlement, l'AMO est un partenaire privilégié pour l'élaboration de ce projet.

Pour toutes questions, besoin d'informations ou de soutien, n'hésitez pas à contacter l'équipe éducative de l'école qui mettra tout en place pour y répondre et vous soutenir.



Ephéméride



Dates importantes à retenir !

- 04/04/2025 : Soirée d'information sur l'orientation pour les élèves de 2e année
- 10/04/2025 : Journée au Struthof pour les élèves de 6e
- 15/04/2025 : Journée de l'entrepreneuriat pour les élèves des 2e, 3e et 4e degrés
- 18/04/2025 : Bulletin
- 21/04/2025 : Férié du lundi de Pâques
- 22/04/2025 au 24/04/2025 : Voyage pour les élèves du 2e degré
- 24/04/2025 : Install Tomorrow Experience Day pour les 6TQ
- 25/04/2025 : Réunion des parents
- 28/04/2025 au 09/05/2025 : Vacances de printemps
- 12/05/2025 au 13/05/2025 : Voyage pour les élèves de 1ère année
- 12/05/2025 au 16/05/2025 : Voyage Rhétos
- 26/05/2025 : Journée sportive
- 29/05/2025 : Congé de l'Ascension
- 01/06/2025 : Portes ouvertes

Divertissements



Quel est le comble pour un électricien?

Réponse: Ne pas être au courant...

Quel est le comble pour un mécanicien?

Réponse: de se faire serrer la pince...

Mots cachés

U	A	T	O	U	R	E	R	Y	L	I	M	E	J	E
S	Q	S	D	F	G	H	J	F	W	X	C	V	T	L
I	A	C	O	U	R	A	N	T	O	Z	E	B	R	T
N	U	O	T	F	G	H	J	L	M	R	W	A	G	O
A	A	F	R	E	U	Q	I	N	A	C	E	M	Q	U
G	E	F	A	L	P	O	U	I	R	D	L	U	Q	R
E	T	R	C	B	D	T	Y	U	T	E	R	Y	S	N
A	N	E	T	A	E	E	T	U	E	E	K	L	M	E
Q	I	S	E	C	C	E	P	M	A	L	S	K	L	V
S	O	A	U	E	N	R	S	O	U	D	U	R	E	I
E	P	R	R	L	I	T	U	O	P	U	E	I	C	S
H	R	A	A	U	P	D	E	T	I	R	U	C	E	S
C	D	T	E	A	B	O	T	T	I	N	E	Z	C	V
E	E	N	G	E	L	E	C	T	R	I	C	I	T	E
M	P	H	G	D	N	O	I	T	A	R	A	P	E	R

BOTTINE
 CABLEPNEU
 COFFREREPARATION
 COURANT
 ELECTRICITE
 ETBSOUDURE
 FOREUSE
 LAMPETOURNEVIS
 LIME
 MARTEAU

MECANIQUE
 MECHE
 METAL
 PINCE
 POINTEAU
 SCIE
 SECURITE
 TOUR
 TRACTEUR
 USINAGE
 WAGO



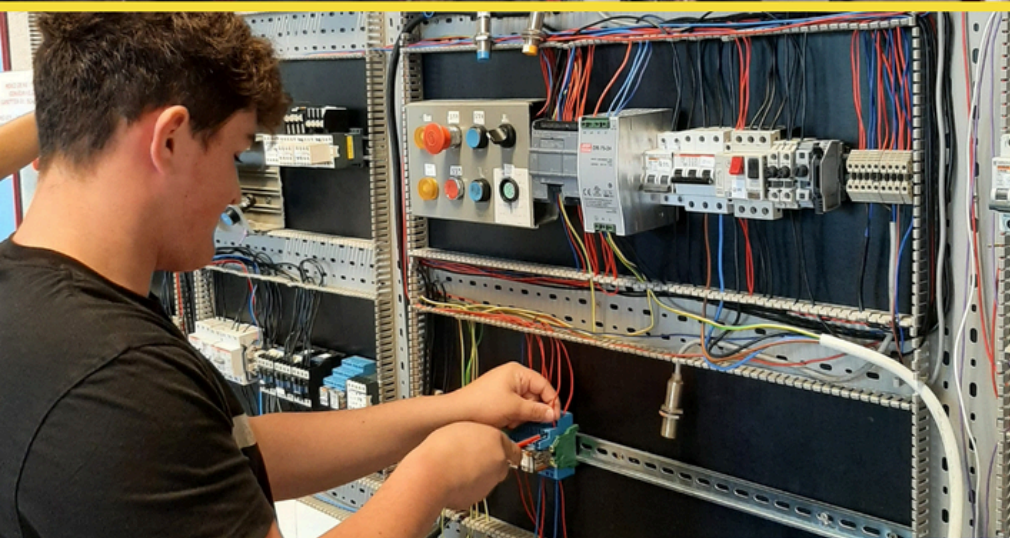
JOURNÉE

Portes ouvertes

VENEZ DÉCOUVRIR
NOTRE ÉTABLISSEMENT



PLUS D'INFOS



1, RUE DE LA
RETRAITE
6880 BERTRIX

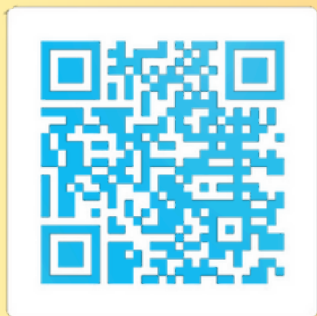
DIMANCHE 1 JUIN

DE 14 H À 18 H¹⁹

DÉCOUVERTE DES ATELIERS, DES
PROJETS, ...

La suite de nos
aventures au prochain
épisode !

En attendant, suivez-
nous sur nos
différents réseaux !



SCAN ME



SCAN ME